

RESOLUÇÃO CONSEPE 66/2010

ALTERA A EMENTA E O OBJETIVO DA DISCIPLINA ESTUDO DO HOMEM CONTEMPORÂNEO – EHC NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E NOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o inciso XV do artigo 23 do Estatuto e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 16 de dezembro de 2010, constante do Processo CONSEPE 66/2010 – Parecer CONSEPE 66/2010, baixa a seguinte:

R E S O L U Ç Ã O

Art. 1º Ficam alterados, conforme anexo, a ementa e o objetivo da disciplina Estudo do Homem Contemporâneo – EHC nos cursos de graduação e nos cursos superiores de tecnologia da Universidade São Francisco – USF.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando disposições contrárias.

Bragança Paulista, 16 de dezembro de 2010.

Héctor Edmundo Huanay Escobar
Presidente

1. EHC no ensino de graduação – 72 h

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver uma reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade, a economia e a cultura lhe impõem nos níveis do conhecimento, da ética, do projeto de vida, dos princípios pessoais de conduta e do exercício da cidadania e também da história e da cultura afro-brasileira, por meio da perspectiva cristã e franciscana.

EMENTA

As grandes transformações no mundo: desafios e esperanças. Educação e a (pós-)modernidade: problema do conhecimento e da tecnologia. Dilemas éticos da contemporaneidade. Desafios da cidadania e da cultura afro na sociedade brasileira. Espiritualidade: construção da subjetividade.

Títulos da Bibliografia Básica:

- 1- FONSECA, Marcus Francisco. **A Educação dos negros**: uma nova face do processo de abolição da escravidão no Brasil. Bragança Paulista: EDUSF, 2002.
- 2- BOFF, Leonardo. **Saber cuidar**: ética do humano: compaixão pela terra. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- 3- CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13 ed. São Paulo: Ática 1995-1997.
- 4- POZZEBON, Paulo Moacir Godoy (Org.). **Pensar o humano hoje**. Bragança: EDUSF, 2006.

Títulos da Bibliografia Complementar:

- ARIAS, Juan. **Um Deus para 2000**: contra o medo e a favor da felicidade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BEIGUELMAN, Paula. **A crise do escravismo e a grande imigração**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- BERNARDI, Frei Orlando, OFM. **Francisco de Assis**: um caminho para a educação. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco: Instituto Franciscano de Antropologia, 2003.
- BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha**: uma metáfora da condição humana. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- BOFF, Leonardo. **Espiritualidade**: um caminho de transformação. Rio de Janeiro: Sextante, 2001.
- BOFF, Leonardo. **Ética da vida**. 2. ed. Brasília: Letraviva, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **Não nascemos prontos!** Provocações filosóficas. Petrópolis: Vozes, 2009.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **Qual é a tua obra?** Inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética. Petrópolis: Vozes, 2009.
- DEMO, Pedro. **Combate a pobreza**: desenvolvimento como oportunidades. Campinas: Autores Associados, 1996.
- KOYRÉ, Alexandre. **Do mundo fechado ao universo infinito**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.
- LYOTARD, Jean-François. **O pós-moderno**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.
- MOREIRA, Alberto da Silva (Org.). **Herança franciscana**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- MOREIRA, Alberto da Silva (Org.). **Sociedade global**: cultura e religião. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SABATIER, Paul. **Vida de São Francisco de Assis**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco: Instituto Franciscano de Antropologia, 2006.
- SUNG, Jung Mo. **Desejo, mercado e religião**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- SUNG, Jung Mo; SILVA, Josue Candido. **Conversando sobre ética e sociedade**. Petrópolis: Vozes, 1995-1998. 117 p.

2. EHC nos cursos superiores de tecnologia – 72 h

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver uma reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade tecnológica inserida no mercado de trabalho lhe impõem nos níveis do conhecimento, da ética, do projeto de vida, dos princípios pessoais de conduta e do exercício da cidadania e também da história e da cultura afro-brasileira, por meio da perspectiva cristã e franciscana.

EMENTA

As grandes transformações no mundo: desafios e esperanças. Problema do conhecimento e da tecnologia no mundo globalizado. Dilemas éticos da contemporaneidade. Desafios da cidadania e da cultura afro na sociedade brasileira. Espiritualidade: construção da subjetividade.

Em razão da disponibilidade das obras nas bibliotecas da USF, a bibliografia básica e a recomendada contêm os mesmos títulos acima mencionados.